

ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ)

Ίσοκράτους, Πρὸς Δημόνικον 16-18

Μηδέποτε μηδὲν αἰσχρὸν ποιήσας ἔλπιζε λήσειν· καὶ γὰρ ἂν τοὺς ἄλλους λάθης, σεαυτῷ συνειδήσεις. Τοὺς μὲν θεοὺς φοβοῦ, τοὺς δὲ γονεῖς τίμα, τοὺς δὲ φίλους αἰσχύνου, **τοῖς δὲ νόμοις** πείθου. Τὰς ἡδονὰς θήρευε τὰς μετὰ δόξης· τέρψις γὰρ σὺν τῷ καλῷ μὲν ἄριστον, **ἄνευ δὲ τούτου** κάκιστον. Εὐλαβοῦ τὰς διαβολὰς, κἂν ψευδεῖς ᾧσιν· οἱ γὰρ πολλοὶ τὴν μὲν ἀλήθειαν ἀγνοοῦσιν, πρὸς δὲ τὴν δόξαν ἀποβλέπουσιν. Ἄπαντα δόκει ποιεῖν ὡς μηδὲνα λήσων· καὶ γὰρ ἂν παραυτίκα κρύψῃς, ὕστερον ὀφθήσῃ. Μάλιστα δ' ἂν εὐδοκίμοις, εἰ φαίνοιο **ταῦτα** μὴ πράττων ἅ τοῖς ἄλλοις ἂν πράττουσιν ἐπιτιμῶς. Ἐὰν ᾗς φιλομαθής, ἔσει **πολυμαθής**. Ἄ μὲν ἐπίστασαι, ταῦτα διαφύλαττε ταῖς μελέταις, **ἃ** δὲ μὴ μεμάθηκας, προσλάμβανε ταῖς ἐπιστήμαις· ὁμοίως γὰρ αἰσχρὸν ἀκούσαντα χρήσιμον λόγον μὴ μαθεῖν καὶ διδόμενόν τι ἀγαθὸν παρὰ τῶν φίλων μὴ λαβεῖν. Κατανάλισκε τὴν ἐν τῷ βίῳ σχολὴν εἰς τὴν τῶν λόγων φιληκοῖαν·

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω απόσπασμα.

(Μονάδες 20)

2. Να γραφούν οι ζητούμενοι τύποι

τέρψις	κλητική ενικού	
ἄριστον	οι ἄλλου βαθμοὶ τοῦ επιθέτου	
κάκιστον	οι ἄλλου βαθμοὶ τοῦ επιθέτου	
τούτου	κλητική ενικού	
δόξαν	δοτική ενικού	
μαθεῖν	β' ενικό προστακτικῆς Αορίστου β'	
λαβεῖν	β' ενικό προστακτικῆς Αορίστου β'	
προσλάμβανε	β' ενικό προστακτικῆς Αορίστου β'	

(Μονάδες 10)

3. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω τύπων: **τοῖς νόμοις, ἄνευ τούτου, ταῦτα, πολυμαθής, ἃ**.

(Μονάδες 5)

4. **ποιήσας, ἀκούσαντα**. Να αναγνωριστούν οι μετοχές και να βρεθούν τα υποκείμενά τους.

(Μονάδες 5)