

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Η εικόνα που παρουσιάζει το σχολείο μας είναι άσχημη. Από πού να αρχίσουμε; Το κτίριο είναι παλιό. Στους εξωτερικούς χώρους δεν μπορούμε να περπατήσουμε ή να παίξουμε. Οι διάδρομοι και οι αίθουσες έχουν μήνες να βαφούν. Σε μερικά σημεία οι τοίχοι είναι τόσο κατεστραμμένοι που μπορείς να δεις ακόμα και τα τούβλα. Οι τουαλέτες βρώμικες. Αυτή η κατάσταση δε γίνεται να συνεχιστεί!

Η υπομονή μας εξαντλήθηκε. Μαθητές και καθηγητές αποφάσισαμε να κάνουμε κάτι. Θα ζητήσουμε να βάψουν εσωτερικά και εξωτερικά το σχολείο και θα διακοσμήσουμε τους τοίχους με πίνακες που θα ζωγραφίσουν τα παιδιά.

Θα φροντίσουμε να γεμίσει το προαύλιο με λουλούδια. Αγωνιούμε για το αποτέλεσμα. Φυσικό δεν είναι; Παράλληλα όμως χαιρόμαστε με την ιδέα ότι, με τη δική μας προσπάθεια, η εικόνα του σχολείου μας θα αλλάξει προς το καλύτερο. Τι λέτε, μπορούμε; Και βέβαια μπορούμε!

Από σχολικό περιοδικό

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α) Γιατί τα παιδιά και οι καθηγητές αποφάσισαν να ασχοληθούν σοβαρά με τα προβλήματα του σχολείου τους; Πώς αισθάνονται για το αποτέλεσμα που θα έχει αυτή η προσπάθειά τους;

β) Στην πρώτη παράγραφο του κειμένου να εντοπίσετε τη θεματική πρόταση, τις λεπτομέρειες και την κατακλείδα.

6 μονάδες

2. α) Να γράψετε μια απλή, μια επαυξημένη, μια αποφαντική, μια επιφωνηματική και μια ερωτηματική πρόταση.

β) Να βρείτε τη δομή της πρώτης παραγράφου του κειμένου.

4 μονάδες

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε μια παράγραφο (10 περίπου σειρές) στην οποία να αναφέρετε το πιο σημαντικό, κατά τη γνώμη σας, πρόβλημα που υπάρχει στο χώρο του σχολείου σας και τον τρόπο ή τους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε αυτό το πρόβλημα να αντιμετωπιστεί.

10 μονάδες